

Сетевой образовательный проект кафедры информационно-технологического образования «Развитие дистанционных технологий и электронного обучения в региональной системе ДПО».

Тема проекта: «Развитие дистанционных технологий и электронного обучения в региональной системе ДПО».

Статус проекта: институтский

Сроки реализации: 2017-2020 годы

Организаторы проекта: кафедра информационно - технологического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»

Структура проекта:

1. Анализ исходного состояния развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО – обоснование проекта
2. Цели и задачи реализации проекта
3. Этапы проекта и их содержание
4. Концептуальная организационно-содержательная модель развития электронного обучения и дистанционных технологий в ИРО.
5. Дорожная карта (план мероприятий) реализации проекта
6. Ожидаемые результаты

Исполнители проекта:

- кафедра информационно - технологического образования во взаимодействии с другими кафедрами, отделом технического обеспечения, учебным отделом ГАУДПО ЛО «ИРО»;

Соисполнители:

- МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области (дир. Моргачева Т.Н.);
- МАОУ СОШ №48 г. Липецка (дир.Шумов А.И.);
- МБОУ лицей с.Долгоруково (дир. Барабанова Е. А.)

1. Анализ исходного состояния развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО – обоснование проекта

Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) на 2016-2020 годы ставит целью создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации» [1]. Значительная роль в реализации программы отводится системе дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических и управленческих кадров. В ФЦПРО просматривается направленность на обновление и самой системы ДПО на основе новой законодательной базы и современных тенденций развития образования.

В последние годы инновационные направления развития учреждений ДПО связаны с активным внедрением электронного обучения и дистанционных технологий.

Проведенный нами анализ теории разработки и применения компьютерных моделей в образовательной деятельности (Н.В.Апатова, Т.А.Бороненко, Ю.А.Воронина, Л.В.Горчакова, И.В.Роберт и др.), собственный опыт авторов по внедрению дистанционного обучения в систему дополнительного профессионального образования показывают, что:

- Дистанционные технологии и электронное обучение востребованы обществом, пользуются популярностью.
- Дистанционные технологии и электронное обучение - позволяют получить образование широким слоям общества вне зависимости от места проживания.
- Дистанционные технологии и электронное обучение уже широко применяются в школьном образовании, системе повышения квалификации учителей, в системе подготовки управленческих кадров.
- Заметное отличие дистанционных технологий обучения от традиционных кроется в психологической модели обучаемого. На дистанционном курсе от обучаемого ожидают активной творческой, поисковой деятельности.

С 2006 года в образовательный процесс ГАУДПО ЛО «ИРО» внедряются элементы дистанционного обучения, с 2007 года используется разработанный нами Вики-сайт института, разработан и реализуется полностью в дистанционном режиме курс «Фомы и методы работы с интерактивным оборудованием»

С 2009 года в институте работает сайт дистанционного обучения (dist.iro48.ru), где размещены 12 модулей программ повышения квалификации, реализуемых в дистанционном режиме.

По проблеме информатизации работают инновационные площадки под руководством кафедры информационно - технологического образования ИРО: 2 –региональные инновационные площадки и 3 инновационные площадки ИРО.

Руководством ГАУДПО ЛО «ИРО» уделяется большое внимание приобретению нового и совершенствованию имеющегося оборудования.

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети Интернет (скорость подключения 100 МВ/с). Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, возможность подключения и работы по Wi-Fi. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к интернету, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение. Перечень оборудования, используемого в образовательном процессе (на 1 января 2016 года, см. Публичный доклад ГАУДПО ЛО «ИРО» за 2015 год), представлен в таблице.

Таблица 1

**Перечень оборудования ГАУДПО ЛО «ИРО»,
используемого для организации учебного процесса**

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (системный блок + монитор или моноблок)	86
2.	Сервер	4
3.	Ноутбук	13
4.	Нетбук	3
5.	Планшетный компьютер	3
6.	Интерактивная доска	8
7.	Мультимедиа проектор	13
8.	Доска флипчарт	14
9.	Система дистанционного обучения	5
10.	Система видео конференцсвязи	3
11.	Принтер	36
12.	МФУ	12
13.	Сканер	11
14.	3-Д принтер	1
15.	Типография	1
16.	Сенсорная комната	1
17.	Звуковая и видео системы актового зала	1
18.	Информационные терминалы	3

Можно говорить о том, что в институте созданы предпосылки, позволяющие сделать решительные шаги по построению целостной системной работы для развития дистанционных технологий и электронного обучения. Данный проект направлен на создание научно-методических и организационных условий для развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО.

2. Цель и задачи проекта.

Цель проекта:

Создать необходимые научно-методические и организационные условия для развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО

Задачи проекта:

1. Выявить необходимые научно-методические и организационные условия для развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО
2. Разработать организационно-содержательную модель развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО.
3. Разработать и реализовать мероприятия по созданию научно-методических и организационных условий для развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО.

3. Этапы проекта

1-й этап – проектировочно-аналитический – 2016 год.

Направлен на выявление проблем и недостатков в использовании дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО; на выявление необходимых научно-методических и организационных условия для развития дистанционных технологий и электронного обучения; на разработку и принятие организационно-содержательной модели развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО.

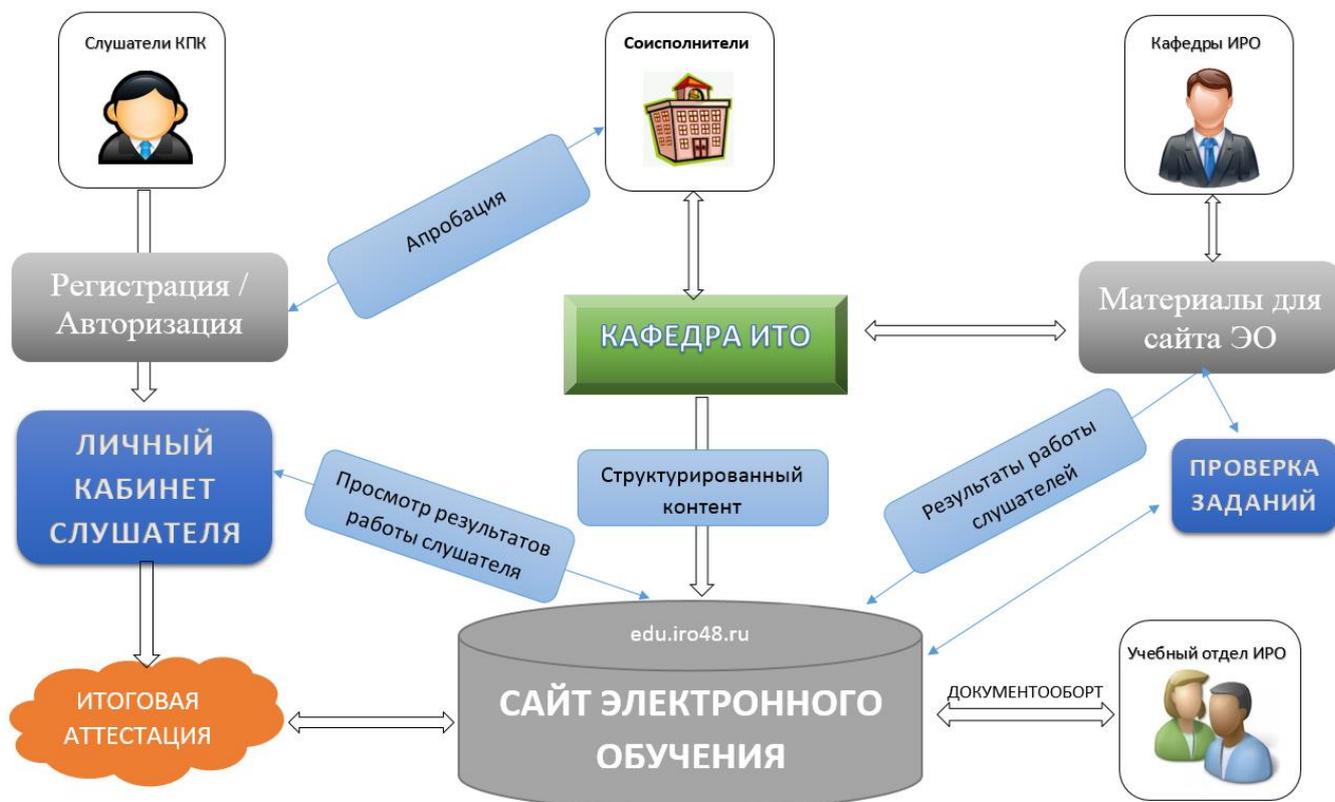
2-й этап – технологический – 2017 – 2018 годы.

Направлен на реализацию мероприятий по созданию необходимых научно-методических и организационных условий для развития дистанционных технологий и электронного обучения в ИРО.

3-й этап – обобщающий – 2019 год.

Направлен на обобщение и систематизацию созданных условий и перевод в режим саморазвития системной модели развития электронного обучения и дистанционных технологий.

4. Концептуальная организационно-содержательная модель развития электронного обучения и дистанционных технологий в ИРО.



Дорожная карта (план) реализации проекта – 1-го этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные подразделения	Результат
1-й этап – проектировочно-аналитический				
1.	Представление концептуальной организационно-содержательной модели на совещании при ректоре	Сентябрь	Зав. кафедрой ИТО	Протокол совещания
2.	Разработка локальных актов по развитию электронного обучения и дистанционных технологий	сентябрь	Проректор по УМР, кафедра ИТО	Локальные акты
3.	Организация методологического семинара для сотрудников (3 семинара)	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Проректор по ИД и ПО, кафедра	Программы семинаров

			ИТО	
4.	Техническая поддержка сайта дистанционного обучения	Постоянно	Кафедра ИТО	
5.	Техническая поддержка Вики-сайта	Постоянно	Кафедра ИТО	
6.	Разработка методических рекомендаций по разработке модулей программ ПК в дистанционном режиме	октябрь	Кафедра ИТО	Методические
7.	Разработка модулей программ ПК	Постоянно	Кафедры, отдел технического обеспечения	Программы модулей
8.	Апробация программ ПК в дистанционном режиме	В теч. года	Кафедра ИТО; МБОУ СОШ с. Тербуны; МАОУ СОШ №48 г. Липецка; МБОУ лицей с.Долгоруково	Механизмы взаимодействия
9.	Разработка программ семинаров с руководителями муниципальных методических объединений учителей информатики по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	1 раз в месяц	Кафедра ИТО	Программы семинаров
10.	Научное руководство деятельностью инновационных площадок по проблеме информатизации образования	Постоянно	Кафедра ИТО	Отчеты площадок
11.	Разработка и реализация нового модуля программ ПК для всех категорий пед. работников по развитию электронного обучения и	Сентябрь	Кафедра ИТО	Программа

	информационных технологий			
12.	Разработка плана реализации 2-го этапа реализации проекта	Декабрь	Зав. кафедрой ИТО	План

6. Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. Повысится мотивация работников сферы регионального образования к использованию электронного обучения и дистанционных технологий
2. Будут разработаны и систематизированы ресурсы (нормативно-правовые, технические, научно-методические и др.) института для развития электронного обучения и дистанционных технологий
3. Повысится уровень информационной культуры управленческих и педагогических работников региональной системы образования по их включению в электронный и дистанционный режим повышения квалификации.

Квалификационный уровень участников проекта

№	ФИО	Уровень образования	Должность	Кол-во разработок по теме проекта
1.	Ротобылский Константин Андреевич	ЛГПУ - педагог профессионального обучения (информатика; вычислительная техника и компьютерные технологии), к.п.н.	Зав. кафедрой информатизации образования	12
2.	Крутиков Максим Андреевич	ЛГПУ, учитель математики и физики к.п.н.	доцент	5
3.	Ретинская Дария Владимировна	ЛГПУ	преподаватель	2
4.	Ласточкин Александр владимирович	высшее, ЛГПУ, инженер-педагог, учитель физики по специальности «Профессиональное обучение и	старший преподаватель	1

		физика»		
5.	Моргачева Татьяна Николаевна	Высшее, директор ОО	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны	2
6.	Шумов Анатолий Ильич	Высшее, директор ОО	МАОУ СОШ №48 г. Липецка	2
7.	Барабанова Елена Александровна	Высшее, директор ОО	МБОУ лицей с. Долгоруково	1